

# **INITIATIEF-MARKT IONA-JUBILEUM**

Rode Hoed Zaterdag 23 april

13.30-15.30u

## **1. De Ruimte Ontwerpers;** Albert Hennipman, Mark Schalken

Met de Iona-Kijkdoos en de beelden uit het jaarverslag als uitgangspunt, bekijken we waar Iona voor staat en waar jij zelf voor wil staan. Waar heb oog voor, en hoe kunnen verschillende perspectieven elkaar verrijken

Tussen visie en vorm , Ruimte maken, Het oog als dialoog

## **2. The School of Life;** Laurens Knoop

The School of Life is de plaats waar je even stil kan staan om gericht na te denken over de fundamentele vragen van het leven. We zetten je niet schaakmat met dogmatische opvattingen, maar laten je kennismaken met ideeën uit de geesteswetenschappen; van filosofie tot literatuur en van psychologie tot kunst.

Heldere ideeën, dagelijks leven

## **3. IKcircuLEER;** Liedewij de Graaf

Een complete lesmethode om duurzaamheid te integreren in het beroepsgerichte vmbo. Praktijkverhalen van duurzame koplopers vertalen we tot leermiddelen die opleiden tot vernieuwde examens.

Jongeren kunnen zo bijdragen aan actuele duurzame dilemma's!

Duurzaamheid, integratie, vernieuwing

## **4. NIVOZ, Pedagogische Tact;** Nickel van der Vorm

Ieder mens – ieder kind – kan verbonden en verantwoordelijk in de samenleving zijn. Onderwijs: van een gestandaardiseerd selectie mechanisme naar een geëmancipeerd kansen scheppend systeem.

Pedagogisch Tact, gedeeld verlangen, vertrouwen, van alle tijden

## **5. A Sharing Academy;** Merlijn Twaalfhoven

Een veranderende samenleving zoekt houvast. Door onze dromen en idealen beter te delen ontstaat er meer samenhang en kan onzekerheid omslaan in vertrouwen.

Droom, Delen, Verbeelding, Daadkracht

## **6. Antroposofie en Samenleving ; Clarine Campagne**

De tussentijd in je werk gebruiken middels een meditatieve oefening of een bewegingsoefening 'door het oog van de naald' of de tussentijd verkennen van het leven na de dood in het hier en nu!

Praktische antroposofie, verdieping, samenwerken, omstulpen

## **7. De Kunst van het kijken; Arno Kaat**

Workshops in musea. Kennis en vaardigheden verwerven. Verdieping, verfrissing, geweldloze communicatie.

complementair proces, scheppend kijken.

## **8. Lectoraat Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs; Aziza Mayo**

Vanuit onderzoeken naar waarden en brede opbrengsten van het Vrijeschoolonderwijs gaan wij de dialoog aan binnen Vrijescholen, maar ook daarbuiten met het brede onderwijswerkveld. Wat dienen we vast te houden en waar kunnen we vernieuwen?

Onderwijs, Onderzoek, Autonomie, Verbondenheid

## **9. Earth Charter; Alide Roerink en Ayla van Kessel**

Ervaar de kracht van het Earth Charter als kompas op weg naar duurzaamheid, rechtvaardigheid en vrede. Een internationaal document en inspiratiebron voor burgers van alle generaties, bedrijven en bestuurders. Ervaar het spelonderwijs.

AardeEthiek - Dialoog - Wereldburgerschap - Levensvreugde

## **10. Syrië Hier; Désanne van Brederode, Karam Kanho**

Het project 'Syrië Hier' is ingericht t.b.v Syrische vluchtelingen in NL. De waarde en schoonheid van hun rijke cultuur wordt op vriendschappelijke wijze gedeeld via muziek, poëzie, dans, Syrische gerechten, historie etc.

Waarde, verbinding, kunst, gemeenschap

### **11. Louis Bolk Instituut;** Miek Jong

Praktijkgericht onderzoek naar écht duurzame landbouw, voeding en gezondheid. Deze drie pijlers zijn in onze optiek onlosmakelijk met elkaar verbonden. Opdrachtgevers waarderen al 40 jaar onze integrale aanpak.

Grensverleggend, Aantoonbaar, Systeembenadering, Toepasbaar

### **12. Lievegoed Academisch Netwerk;** Jaap Sijmons

Doel: in een netwerk antroposofie en wetenschap verbinden. Wat is eigenlijk wetenschap? Van wat is er wetenschap? Van antroposofische academici naar academische antroposofen?

zelfreflectie, transparantie en dialoog bij onderzoek

### **13. Learning Lab;** Thieu Besselink

Zelf-organisatie, sociale innovatie en onzichtbaar leren zijn de toekomst van het onderwijs! Vele labs zijn een teken dat de samenleving zich aan het her-uitvinden is, dat ze leert. Hoe leer je in zo'n lab?

Onzichtbaar leren, sociale vernieuwing

### **14. Onderzoek Levenskrachten en Vormkrachten;** Gineke de Graaf

Een eigentijdse en toegankelijke methode (Dorian Schmidt) die door het oefenen van concentratie en ontvankelijkheid toegang geeft tot het waarnemen en beleven van levenskrachten en vormkrachten.

Het leven verzorgen, Eigen ervaring, Meditatie, Cultuurvernieuwing

### **15. Embodied Learning;** Paula Kolthoff

Inspirerende ervaring van leren via de wijsheid van het lichaam, op basis van het werk van choreografe Arawana Hayashi (70). Over eigenheid en gezamenlijkheid.

belichaming, aandacht, eenvoud, gezamenlijk onderzoek

### **16 Bolk's Companions, KingFisher;** Marko van Gerven

De Companions (metgezellen) bieden in het Engels integrale (antroposofische) gezichtspunten aan over basisvakken en ziektebeelden van geneeskunde. De onderzoekers geven ook onderwijs in binnen- en buitenland.

'4-step' aanpak, Integrative Medicine, Enthousiasmeren, Vernieuwen

### **17. VrijOnderwijs;** Marije Ehrlich, Yvonne van Oorsouw

Vrijeschool, wordt wie je bent! Met die oproep verenigt [VrijOnderwijs.nl](http://VrijOnderwijs.nl) ouders en leraren die het vrijeschoolonderwijs van binnenuit willen ontwikkelen. Met het kind centraal en de samenleving in beeld.

Bottom up, Luis in de pels, Verbinden Open onderzoeken

### **18. Nomizo – filosofiespel;** Manon Duintjer en Marlies Visser

Nomizo, hét bordspel met diepgang. Durf jij je eigen standpunt van een andere kant te bekijken? Nomizo daagt je uit om te argumenteren en te filosoferen. Het spel zorgt voor interessante en vaak hilarische gesprekken. Het toeval speelt een belangrijke rol.

debatteren, filosoferen, luisteren, spelen

### **19. Knowmads Creative Business School Amsterdam;** Guus Wink

Wij creëren educatie voor en met ondernemende geesten, vormen een platform om een positieve verandering in de wereld te brengen. 'We Educate Changemakers'

Persoonlijke ontwikkeling & Leiderschap, Ondernemersschap & Leren door te Doen

### **20. DoubleDividend;** Bas Clerkx Ward Kastrop

Als vermogensbeheerder willen wij een brug slaan tussen financieel en maatschappelijk rendement. DoubleDividend belegt met de overtuiging dat duurzaamheid een positieve bijdrage levert aan het risico- rendementsprofiel van een beleggingsportefeuille.

Onafhankelijk, Ondernemend, Betrokken, Kwaliteit

### **21. Economy Transformers (ET);** Damaris Matthijsen en Karen Jonkers

ET wil vanuit 'het zo binnen zo buiten' principe werken aan de omvorming van economie en samenleving. Ieder op zijn eigen manier, in zijn eigen kracht. Die kracht onderzoeken we (Academy) en maken we vrij in bedrijven (ET Solutions). We gebruiken als hulpmiddel 'de zes dimensies' en 'vrij gelijk samen'.

Nieuwe economie, zo binnen zo buiten, eigen kracht, praktische handvatten

### **22. Youth Initiatives (YIP) Järna, Zweden ;** Christianne Sinoo

Een jaar training in social entrepreneurship voor 18-28 jarigen. Engelstalig. Deelnemers uit de hele wereld

Initiatief, Community, Sociaal Ondernemerschap, Planetary Service.

**23. intUmovement;** Gia van den Akker/Edward de Boer

Intuïtie is gestolde beweging. Wat beweegt jou? Een onderzoek naar de samenhang van intuïtie en beweging en specifiek euritmie,  
Intuïtie komt van intu-ire. We gaan oefenen, ervaren en reflecteren.

intuïtie / bewegen en bewogen worden/ wezensontmoeting

**24. Social Sculpture Oxford and University of the Trees:** Shelley Sacks (Engels)

Actuele sociale sculptuur voortbouwend op Joseph Beuys, biedt inzicht en methodes voor actief ecologisch burgerschap; ontmoeting met jezelf de ander en de wereld om je heen. 'Het sacrament van de toekomst is de ontmoeting' (R. Steiner).  
Masterprogramma's via Oxford Brookes University of University of Trees.

Transformatie, Verbeelding, Bemiddelaar voor verandering, Vrijheidswezen

**25. Odin Proeftuinenproject voor zaadvaste groenterassen;** Merle Koomans

Meer variatie op het land, meer variatie in het winkelschap en daarmee meer variatie op het bord dankzij zaadvaste rassen voor de biologische teelt. Daar draait het om bij dit driejarige project van Estafette Odin i.s.m. het Louis Bolk Instituut en de Iona Stichting.

Biodynamisch, biodiversiteit, variatie, smaak

**26. Vereniging van Vrijescholen;** Harry Gubbels (bestuurslid en schoolleider)

Pitch over de kracht van vrijeschoolonderwijs in de praktijk en hoe de Vereniging werkt aan de ruimte voor vrijescholen.

Onderwijskwaliteit, belangenbehartiging, groei vrijescholen, keuzemotivatie ouders

**27. Young Club of Rome;** Allard Friedrich

Een netwerk van ervaren jonge leiders die zich inzetten voor een duurzame transitie in NL. Expertise varieert van ondernemers, tot activisten, tot consultants, tot impactinvesteerders, tot professionele fotografen, etc. Door onze krachten bundeling versnellen en vergroten we impact.

tipping point generation (young), versterkend netwerk (club), interdisciplinair (of), actie gedreven (Rome)